



# Nabídka besed pro základní školy



## **Hurá do knihovny! (stacionář)**

Beseda plná luštění a hádanek. Čtení z knížek. Tvoření drobných výrobků. Možnost domluvení se na tématu, přizpůsobení se zájmům dětí.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů, pracovní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a svět práce



## **Poprvé v knihovně (mateřské školy)**

Seznámení s knihovnou. Jak funguje knihovna a čím se liší od knihkupectví? Jak se chováme ke knížkám? Čtení z knížek, hádanky, drobné úkoly a otázky. Krátká dramatizace úryvků z knížek.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a společnost, dítě a svět, dítě a jeho psychika



## **Václav Čtvrtek (1. – 2. třída)**

Seznámení se spisovatelem Václavem Čtvtkem a jeho knížkami. Rozpoznávání hrdinů z jeho knížek. Luštění kvízu. Čtení úryvků z knih.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura



## **K jako kamarádi (1. – 2. třída)**

Mít kamaráda – to je jedna z nejcennějších věcí v životě člověka. Proto se i v knihách o přátelství hodně píše. Ukázka knížek s tématem kamarádství, čtení z nich, drobné úkoly a hry.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět



## **Kamil neumí létat (1. – 2. třída)**

Jednoduchý příběh, na kterém děti poznají, že každý má své nezastupitelné místo ve společnosti. Důležitost spolupráce a tolerance.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví



### **Miloš Kratochvíl (2. – 3. třída)**

Seznámení se spisovatelem, básníkem a dramatikem Milošem Kratochvílem, autorem nejen Pachatelů dobrých skutků. Čtení z jeho knížek, práce s textem i obrazem.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura



### **Čeští ilustrátoři (3. třída)**

Co musí mít a jaký by měl být ilustrátor? Porovnávání obrázků různých ilustrátorů, vyhledávání ilustrátorů v tiráži knih na základě jednoduchých úkolů, připomenutí regionálních ilustrátorů.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura



### **Astrid Lindgrenová (3. – 4. třída)**

Seznámení se světově známou švédskou autorkou knížek pro děti, která psala i scénáře k filmům, povídky pro dospělé i básně a získala nespočet literárních ocenění. Děti se dozví zajímavosti z jejího života, seznámí se s jejími knížkami, které byly přeloženy do češtiny a vyluští literární šifru.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět



### **Jak je ti, Filipe? (3. – 4. třída)**

Zodpovídáme za své činy? Děti se učí zamyslet se nad důsledky veškerého svého chování. Práce s knihou.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví



### **Domov pro Marťany (3. – 4. třída)**

Handicap dětských hrdinů. Diskuze na téma handicap – co lidem bere a přináší. Práce s knihou Domov pro Marťany. Seznámení se s autory a knihami na toto téma – ukázky – diskuze. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví



### **Můj anděl se umí prát (3. – 4. třída)**

Šikana v literatuře. Seznámení se s autory a knihami na toto téma. Ukázky z knih – diskuze. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální, k řešení problémů, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost



### **Babi a děda jsou prima (3. – 5. třída)**

Beseda o vztahu mezi prarodiči a dětmi. Seznámení s knížkami Davida Walliamse – Babička drsňačka a Dědečkův velký útěk. Úcta ke stáří, jak pomáhat seniorům. Představení dalších knížek s babičkou nebo dědou v hlavní roli.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví



### **Pohádkový svět (3. – 5. třída)**

Co je to vlastně pohádka a jak se pozná? Jaký je rozdíl mezi lidovou a autorskou pohádkou? Ukázky pohádkových knížek, čtení z nich, drobné úkoly a hry.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura



### **Pojďme si hrát na básníky (3. – 6. třída)**

Co potřebuje básník a může jím být každý? Hry s fantazií, asociacemi a veršováním.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura



### **Historie písma a knih (4. třída)**

Stručné a jednoduché seznámení s historií písma a knih. Jak vypadaly první tištěné knihy? Ukázka knihy z roku 1586. Rozdíl mezi naučnou a krásnou literaturou. Vyhledávání jednoduchých informací v naučné encyklopedii.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura



### **Dobrodružná literatura (4. – 5. třída)**

Diskuze na téma dobrodružství. Představení autorů a dobrodružných knih starší i nové produkce. (Porovnání, v čem spočívalo ono dobrodružství každé doby,...). Práce ve skupinách – hra na dobrodruží.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět



### **Dětská detektivka (4. – 5. třída)**

Vysvětlení pojmu detektivka (hlavními postavami, jejich charakteristikami, atd.). Seznámení se s kriminalistickými metodami, autory slavných detektivek. Představení autorů detektivek pro děti. Ukázky z knih. Hra na detektivy.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět



## **Komiks aneb Čtení nejen v bublinách (4. – 9. třída)**

Výprava za historií a současností komiksu ve světě i u nás. Malý návod na to, jak vytvořit vlastní komiks. Pestrý výběr komiksů z naší knihovny k dispozici.

**Klíčové kompetence:** komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace



## **Báje, bajky a pověsti (6. třída)**

Vysvětlení pojmů báje, bajka, pověst a rozdílů mezi nimi. Seznámení dětí s autory a knihami. Seznámení se s antickou mytologií, českými pověstmi (i regionálními). Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost



## **Dobrodružná literatura (6. – 7. třída)**

Představení dobrodružné literatury. Diskuze o pojmu „dobrodružství“. Seznámení se se starší a novější dobrodružnou literaturou a jejími autory. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost



## **Fantasy, sci-fi a horor (6. – 7. třída)**

Vysvětlení rozdílů mezi fantasy literaturou, sci-fi a hororem. Seznámení se s historií těchto žánrů, autory a knihami. Ukázky z knižní i filmové produkce. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost



## **Pan smrad'och aneb problém bezdomovectví (6. – 7. třída)**

Seznámení se s problémem bezdomovectví. Práce s knihou Pan smrad'och – volná diskuze. Seznámení se s autorem a jeho tvorbou. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví



## **Handicap v literatuře (6. – 7. třída)**

Diskuze na téma handicap – co lidem bere a přináší. Seznámení se s autory a knihami na toto téma. Ukázky knih, diskuze. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví



## **Strašpytlům vstup zakázán (6. – 8. třída)**

Představení literárního žánru horor a seznámení s jeho hlavními představiteli formou zábavné hry. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení, sociální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace



## **Místní pověsti (6. – 8. třída)**

Co je pověst? Rozdíl mezi pohádkou a pověstí. Seznámení s regionálními pověstmi. Práce s mapou našeho regionu.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost



## **Písmo, paměť lidstva (7. – 8. třída)**

Seznámení se s historií písma od počátku k dnešní době. Práce ve skupinách s encyklopediemi. Představení několika velmi starých titulů.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura



## **Memento neznamená zapomnění, aneb téma drog v literatuře (8. – 9. třída)**

Diskuze na téma drogy a společnost. Představení knižní a filmové produkce na toto téma. Ukázky z knih – diskuze. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví, člověk a společnost



## **Válka očima dětí (8. – 9. třída)**

Diskuze na téma „válka“. Představení dětských deníků z války a další válečné literatury pro děti. Ukázky z knih – diskuze. Práce ve skupinách.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost



## **Regionální literatura (9. třída)**

Seznámení s regionálními autory a jejich knihami.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, občanské, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost