



Nabídka besed pro základní školy

1.)



Václav Čtvrtek (1. – 2. třída)

Seznámení se spisovatelem Václavem Čtvrtkem a jeho knížkami. Rozpoznávání hrdinů z jeho knížek. Luštění kvízu. Čtení úryvků z knih.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

2.)



Kamil neumí létat (1. – 2. třída)

Společně zjistíme, proč je dobré umět číst knihy. Příběh o knihomolovi Kamilovi, na kterém děti poznají, že každý má své nezastupitelné místo ve společnosti.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

3.)



Povolání (1. – 2. třída)

Jaká jsou neobvyčejná povolání? Čím bych chtěl/a být, až vyrostu? Jaké je potřeba k práci náčiní? Zábavné zkoumání různých profesí.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

4.)



K jako kamarádi (1. – 3. třída)

Mít kamaráda – to je jedna z nejcennějších věcí v životě člověka. Proto se i v knihách o přátelství hodně píše. Ukázka knížek s tématem kamarádství, čtení z nich, drobné úkoly a hry.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

5.)



Hlava v hlavě (1. – 5. třída)

Hravá lekce plná hlav. Podíváme se na kloub rčením o hlavě a vyrobíme si při tom vlastní hlavu. Dle věku účastníků další aktivity z knihy Hlava v hlavě.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

6.)



Miloš Kratochvíl (2. – 3. třída)

Seznámení se spisovatelem, básníkem a dramatikem Milošem Kratochvílem, autorem nejen Pachatelů dobrých skutků. Čtení z jeho knížek, práce s textem i obrazem.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

7.)



Seznámení s knihovnou (2. – 5. třída)

Knihovna od sklepa až po půdu. Setkání zaměřené na orientaci v knihovně.

Klíčové kompetence: k učení, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

8.)



Čeští ilustrátoři (3. třída)

Co musí mít a jaký by měl být ilustrátor? Porovnávání obrázků různých ilustrátorů, vyhledávání ilustrátorů v tiráži knih na základě jednoduchých úkolů, připomenutí regionálních ilustrátorů.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

9.)



Astrid Lindgrenová (3. – 4. třída)

Seznámení se světově známou švédskou autorkou knížek pro děti, která psala i scénáře k filmům, povídky pro dospělé i básně a získala nespočet literárních ocenění. Děti se dozví zajímavosti z jejího života, seznámí se s jejími knížkami, které byly přeloženy do češtiny a vyluští literární šifru.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

10.)



Jak je ti, Filipe? (3. – 4. třída)

Zodpovídáme za své činy? Děti se učí zamyslet se nad důsledky veškerého svého chování. Práce s knihou.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

11.)



Domov pro Marťany (3. – 4. třída)

Handicap dětských hrdinů. Diskuze na téma handicap – co lidem bere a přináší. Práce s knihou Domov pro Marťany. Seznámení se s autory a knihami na toto téma – ukázky - diskuze. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

12.)



Můj anděl se umí prát (3. – 4. třída)

Šikana v literatuře. Seznámení se s autory a knihami na toto téma. Ukázky z knih – diskuze. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální, k řešení problémů, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

13.)



Babi a děda jsou prima (3. – 5. třída)

Beseda o vztahu mezi prarodiči a dětmi. Seznámení s knížkou Davida Walliamse - Babička drsňačka. Úcta ke stáří, jak pomáhat seniorům. Představení dalších knížek s babičkou nebo dědou v hlavní roli.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

14.)



Pohádkový svět (3. – 5. třída)

Co je to vlastně pohádka a jak se pozná? Ukázky pohádkových knížek, čtení z nich, další zábavné aktivity.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

15.)



Odpad sem, odpad tam (3. – 5. třída)

Zaměřeno na získávání informací o odpadu, jeho recyklaci, o době rozkladu různých materiálů atd.

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

16.)



Deníky (3. – 5. třída)

Může být kniha jako deník? A může se stát deník knihou? Na základě samostatné práce s textem se žáci seznámí s některými zajímavými moderními deníky. Zamyslíme se nad tím, k čemu psaní deníku může být, a představíme si pár tipů, jak na to.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

17.)



Poezie? Poezie! (3. – 6. třída)

Od rýmovaček k akrostichům. Hry s fantazií, asociacemi a veršováním.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

18.)



Historie písma a knih (4. třída)

Stručné a jednoduché seznámení s historií písma a knih. Jak vypadaly první tištěné knihy? Ukázka knihy z roku 1586. Rozdíl mezi naučnou a krásnou literaturou. Vyhledávání jednoduchých informací v naučné encyklopedii.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

19.)



Dobrodružná literatura (4. – 5. třída)

Diskuze na téma dobrodružství. Představení autorů a dobrodružných knih starší i nové produkce. (Porovnání, v čem spočívalo ono dobrodružství každé doby,...). Práce ve skupinách - hra na dobrodruhy.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

20.)



Dětská detektivka (4. – 5. třída)

Vysvětlení pojmu detektivka (hlavními postavami, jejich charakteristikami, atd.).

Seznámení se s kriminalistickými metodami, autory slavných detektivek. Přestavení autorů detektivek pro děti. Ukázky z knih. Hra na detektivy.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

21.)



Komiks aneb Čtení nejen v bublinách (4. – 9. třída)

Výprava za historií a současností komiksu ve světě i u nás. Malý návod na to, jak vytvořit vlastní komiks. Pestrý výběr komiksů z naší knihovny k dispozici.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

22.)



Báje, bajky a pověsti (6. třída)

Vysvětlení pojmů báje, bajka, pověst a rozdílů mezi nimi. Seznámení dětí s autory a knihami. Seznámení se s antickou mytologií, českými pověstmi (i regionálními). Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

23.)



Dobrodružná literatura (6. – 7. třída)

Představení dobrodružné literatury. Diskuze o pojmu „dobrodružství“. Seznámení se se starší a novější dobrodružnou literaturou a jejími autory. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

24.)



Fantasy, sci-fi a horor (6. – 7. třída)

Vysvětlení rozdílů mezi fantasy literaturou, sci-fi a hororem. Seznámení se s historií těchto žánrů, autory a knihami. Ukázky z knižní i filmové produkce. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

25.)



Pan smrad'och aneb problém bezdomovectví (6. – 7. třída)

Seznámení se s problémem bezdomovectví. Práce s knihou Pan smrad'och – volná diskuze. Seznámení se s autorem a jeho tvorbou. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví

26.)



Handicap v literatuře (6. – 7. třída)

Diskuze na téma handicap – co lidem bere a přináší. Seznámení se s autory a knihami na toto téma. Ukázky knih, diskuze. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví

27.)



Místní pověsti (6. – 8. třída)

Co je pověst? Rozdíl mezi pohádkou a pověstí. Seznámení s regionálními pověstmi. Práce s mapou našeho regionu.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

28.)



Písmo, paměť lidstva (7. – 8. třída)

Seznámení se s historií písma od počátku k dnešní době. Práce ve skupinách s encyklopediemi. Představení několika velmi starých titulů.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

29.)



Memento neznamená zapomenutí (8. – 9. třída)

Diskuze na téma drogy a společnost. Představení knižní a filmové produkce na toto téma. Ukázky z knih – diskuze. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví, člověk a společnost

30.)



Válka očima dětí (8. – 9. třída)

Diskuze na téma „válka“. Představení dětských deníků z války a další válečné literatury pro děti. Ukázky z knih – diskuze. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

31.)



Regionální literatura (9. třída)

Seznámení s regionálními autory a jejich knihami.

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost