



NABÍDKA BESED PRO 2. STUPEŇ ZŠ

školní rok 2025/2026

1

Bajky (6. třída)

Jak jinak si ukázat lidské vlastnosti a to nejen ty hezké, než při čtení bajek. Vysvětlení pojmu bajka, představení si autorů, kteří se bajkám věnovali a věnují. Práce s knihou ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Představení knih Veroniky Váľkové. Děti se rázem přenesou do jiných světů a budou tak prožívat a poznávat historii trochu jinak. Práce s knihou a mapou ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, k učení
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Cestuj s Bárrou v čase (6. - 7. třída)

2

3

Mýty, báje a pověsti (6. - 7. třída)

Vysvětlení pojmů báje a pověst a rozdílů mezi nimi. Seznámení dětí s autory a knihami. Seznámení se s antickou mytologií, českými pověstmi (i regionálními). Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Představení dobrodružné literatury. Diskuze o pojmu „dobrodružství“. Seznámení se se starší a novější dobrodružnou literaturou a jejími autory. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Dobrodružná literatura (6. - 7. třída)

4

5

Fantasy, sci-fi a horor (6. - 7. třída)

Vysvětlení rozdílů mezi fantasy literaturou, sci-fi a hororem. Seznámení se s historií těchto žánrů, autory a knihami. Ukázky z knižní i filmové produkce. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Diskuze na téma handicap – co lidem bere a přináší. Seznámení se s autory a knihami na toto téma. Ukázky knih, diskuze. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví

Handicap v literatuře (6. - 7. třída)

6

7

Už mě nechte být (6. - 7. třída)

Představení knihy Ivony Březinové – Útěk Kryšpína N. Děti se prostřednictvím čtení s předvídáním seznámí s tématem šikany. Ukázka knížek, kde se řeší podobný problém.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální, občanské, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

Příběh se dá ztvárnit v knize, ale i ve filmu. Pokud máme možnost stejný příběh prožít díky knize i filmu, je to vždy obohacující. Můžeme porovnávat, jak se shoduje nebo naopak náš pohled s pohledem režiséra.

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, k učení
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Příběhy v knize i ve filmu (6. - 8. třída)

8

9

Odlišnost jako přednost (3. - 4. třída)

Diskuse na téma odlišnosti – jak je přijmout, vyrovnat se s nimi a díky příběhům úspěšných a slavných lidí si ukázat, že každý z nás i se svými odlišnostmi může dokázat velké věci a splnit si své sny. Práce s naučnou literaturou a online katalogem knihovny.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví, člověk a společnost

Co je pověst? Rozdíl mezi pohádkou a pověstí. Seznámení s regionálními pověstmi. Práce s mapou našeho regionu.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Místní pověsti (6. - 8. třída)

10



NABÍDKA BESED PRO 2. STUPEŇ ZŠ

školní rok 2025/2026

11

Seznámení s knihovnou (6. - 9. třída)

Nahlédnutí do všech pater knihovny. Seznámení se s chodem knihovny, s řazením knih, knižním fondem, online katalogem knihovny. Představení nových knih pro daný ročník. Samostatná práce s knihami. Dle domluvy s učiteli.

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení
Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

Ne každý člověk na zemi má štěstí žít ve svobodné zemi. Díky knize Petra Síse si připomeneme, jaké to bylo žít v totalitě, ve strachu. Ukázky i jiných knih na toto téma. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Zed' (7. - 9. třída)

12

13

Memento neznamená zapomnění, aneb téma drog v literatuře (8. - 9. třída)

Diskuze na téma drogy a společnost. Představení knižní a filmové produkce na toto téma. Ukázky z knih – diskuze. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví, člověk a společnost

Diskuze na téma válka. Představení dětských deníků z války a další válečné literatury pro děti. Ukázky z knih – diskuze. Práce ve skupinách.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Válka očima dětí (8. - 9. třída)

14

15

Regionální literatura (9. třída)

Seznámení s regionálními autory a jejich knihami.

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, k učení
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost